

[SIGAA-STRICTO SENSU] FASE 01 : CONSOLIDAÇÃO DA ATIVIDADE DE DEFESA

ETAPA 01.2 : ORIENTADOR SOLICITA CADASTRO DE BANCA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO / TESE

Sistema: SIGAA

Módulo: PORTAL DO DOCENTE

Perfil: DOCENTE

Para o **ORIENTADOR** solicitar banca de defesa, o/a **DISCENTE** necessita estar **MATRICULADO** na Atividade Defesa de dissertação, tese ou qualificação (solicitar a secretaria do curso).

Para Cadastrar Banca de Qualificação, acesse o **SIGAA > PORTAL DOCENTE > ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO > BANCAS > SOLICITAR CADASTRO**



The screenshot displays the SIGAA system interface. The top navigation bar includes 'UERN - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas', 'A+ A-', 'Ajuda?', 'Tempo de Sessão: 00:25', and 'SAIR'. Below this, there are links for 'Módulos', 'Caixa Postal', 'Abrir Chamado', 'Área Admin.', and 'Alterar senha'. The main menu on the left lists various academic activities, with 'Bancas' selected. A dropdown menu for 'Bancas' shows options: 'Solicitar Cadastro' and 'Acompanhar Solicitação'. The main content area features a table with columns 'Ch Total / CHD*', 'Horário', and 'Alunos**'. The table lists several courses, including 'Graduação (08011221) - T01 (ABERTA)', 'Mestrado em Ciências Biológicas II - T01 (ABERTA)', and 'Doutorado em Ciências Biológicas - T01 (ABERTA)'. On the right side, there is a 'Minhas Mensagens' section with a profile picture placeholder and a 'Trocar Foto' button. Below this, there are buttons for 'Periódicos CAPES', 'Ofícios Eletrônicos', and 'Fórum Docente'. At the bottom right, there is a 'Regulamento dos Cursos de Graduação' section and a 'Calendário Universitário' section with 'Dados Pessoais' information.

	Ch Total / CHD*	Horário	Alunos**
	60 / 10		0 / 10
Graduação (08011221) - T01 (ABERTA)	60 / 60	234M12 (21/06/2023 - 20/09/2023)	0 / 30
Mestrado em Ciências Biológicas II - T01 (ABERTA)	180 / 30	6M12 (18/03/2024 - 27/07/2024)	0 / 30
Doutorado em Ciências Biológicas - T01 (ABERTA)	60 / 60	2M123456 (13/08/2024 - 21/12/2024)	0 / 30
Doutorado em Ciências Biológicas - T03 - T01 (ABERTA)	60 / 60	3N1234 (01/08/2024 - 09/12/2024)	0 / 30

Portal do Docente > Orientações de Pós-Graduação

- Clica em **SOLICITAR BANCA**

PORTAL DO DOCENTE > ORIENTAÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO

📄: Detalhes do Discente 📄: Visualizar Histórico 🔍: Visualizar Orientações Dadas
📄: Solicitar Banca 📄: Revisar Tese/Dissertação

LISTA DE ORIENTANDOS

Status do Discente	Discente	
MESTRADO		
ATIVO	20251000092 - ALUNO TREINAMENTO	📄 🔍 📄 📄
ATIVO	20211000187 - MARIA	📄 🔍 📄 📄
DEFENDIDO	20251000074 - ALUNO TESTE DOCUMENTACAO	📄 🔍 📄 📄
DEFENDIDO	20251000083 - ALUNO2 TESTE DOCUMENTACAO	📄 🔍 📄 📄
DEFENDIDO	2022000001 - MARIA	📄 🔍 📄 📄

Solicitar Banca

LISTA DE COORIENTANDOS

Discente	
MESTRADO	
20211000220 - JULIANA	📄 🔍
20211000104 - REGINA	📄 🔍
20251000047 - TIAGO	📄 🔍

- **CADASTRAR BANCA DE QUALIFICAÇÃO**

PORTAL DO DOCENTE > ORIENTAÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO

📄: Detalhes do Discente 📄: Visualizar Histórico 🔍: Visualizar Orientações Dadas
📄: Solicitar Banca 📄: Revisar Tese/Dissertação

LISTA DE ORIENTANDOS

Status do Discente	Discente	
MESTRADO		
ATIVO	20251000092 - ALUNO TREINAMENTO	📄 🔍 📄 📄
ATIVO	20211000187 - MARIA	📄 🔍 📄 📄
DEFENDIDO	20251000074 - ALUNO TESTE DOCUMENTACAO	📄 🔍 📄 📄
DEFENDIDO	20251000083 - ALUNO2 TESTE DOCUMENTACAO	📄 🔍 📄 📄
DEFENDIDO	2022000001 - MARIA	📄 🔍 📄 📄

20211000187 - MARIA DAS GRAÇAS PEREIRA DA SILVA

- + Cadastrar Banca de Qualificacao
- + Cadastrar Banca de Defesa
- 📄 Listar Bancas

LISTA DE COORIENTANDOS

Discente	
MESTRADO	
20211000220 - JULIANA	📄 🔍
20211000104 - REGINA	📄 🔍
20251000047 - TIAGO	📄 🔍

Deve-se Preencher todos os campos obrigatórios **Dados do Trabalho (Português e Inglês) (*)**, conforme apresenta-se na imagem a seguir e clicar em **Próximo Passo**:

DADOS DA BANCA

Atividade Matriculada: PCC0039 - TRABALHO DE DISSERTAÇÃO - 0h (2025.2)

Tipo: DEFESA

Local:

DADOS DO TRABALHO

Páginas:

Data:

Hora: (HH:mm)

Grande Área:

Área:

Sub-Área:

Especialidade:

Português Inglês Espanhol Francês

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and other formatting options.

Defesa de Mestrado - Sessão de Teste para Tutorial de Procedimentos Acadêmicos

Título em Português:

Empty text area for the title in Portuguese.

Rich text editor toolbar, identical to the one above.

Resumo em Português:

A presente Defesa de mestrado tem caráter exclusivamente tutorial e tem como objetivo simular, em ambiente controlado, os procedimentos formais e acadêmicos que caracterizam a realização de uma banca de qualificação no âmbito da pós-graduação stricto sensu. Embora não esteja vinculada a uma pesquisa científica específica, a atividade foi estruturada de forma a reproduzir todas as etapas que normalmente compõem esse processo, permitindo que discentes, orientadores e membros de banca tenham uma vivência prática dos ritos acadêmicos necessários. No contexto da formação em nível de mestrado, a qualificação constitui um marco fundamental, pois possibilita a análise crítica do projeto em andamento, contribuindo para o aprimoramento do referencial teórico, da metodologia e da relevância prática da investigação. Assim, esta banca-teste se justifica pela importância de oferecer aos discentes a oportunidade de exercitar a elaboração e a exposição oral de um trabalho, desenvolver a capacidade de argumentação e experimentar o processo avaliativo em condições semelhantes às reais. Para os avaliadores, o exercício se apresenta como ocasião para alinhar critérios de análise, praticar a emissão de pareceres e familiarizar-se com instrumentos institucionais, como formulários e atas, assegurando maior uniformidade e clareza nos processos formais. Ademais, a simulação reforça a necessidade de padronização de procedimentos no âmbito da pós-graduação, já que muitas vezes discentes e docentes recém-ingressos não possuem total domínio sobre prazos, atribuições ou trâmites administrativos associados às bancas. Ao vivenciar esse processo em caráter experimental, os envolvidos têm a oportunidade de compreender de forma prática a dinâmica institucional, incluindo o papel do orientador, as responsabilidades da secretaria acadêmica e a função deliberativa da banca. A experiência também fortalece a integração entre diferentes setores da universidade, uma vez que promove a articulação entre coordenação de programas, secretarias, professores e estudantes em torno de um mesmo

Rich text editor toolbar, identical to the ones above.

Simulação acadêmica; Defesa; Tutorial.

Palavras Chave em Português:

Empty text area for keywords in Portuguese.



Cancelar Próximo Passo >>

Cadastro dos membros da BANCA (Portal do Docente > Banca de Pós > Membros da Banca)

Deve selecionar o Presidente, Examinador Interno, Examinador Externo ao Programa e Examinador Externo à Instituição quando houver.

Ao selecionar o nome do membro, deve-se clicar em **Adicionar Membro**

PORTAL DO DOCENTE > BANCA DE PÓS > MEMBROS DA BANCA

MEMBROS DA BANCA

Função: PRESIDENTE EXAMINADOR INTERNO EXAMINADOR EXTERNO AO PROGRAMA EXAMINADOR EXTERNO À INSTITUIÇÃO

MEMBRO INTERNO DO PROGRAMA

Docente do Programa: -- SELECIONE --

Participação por Videoconferência? -- SELECIONE --

SEBASTIÃO [] - PROFESSOR (COORIENTADOR)

ISAAC DE [] - PROFESSOR (ORIENTADOR)

LISTAGEM DOS MEMBROS DA BANCA

Função	Nome	Matrícula	Profissão	Participação por Videoconferência?
Interno	ANGÉLICA []	82	PROFESSOR	<input type="checkbox"/>
Interna	CARLOS []	05	PROFESSOR	<input type="checkbox"/>
Presidente	CICILIA RAQUEL []		PROFESSOR	<input type="checkbox"/>
	FRANCISCO CHAGAS []	1	PROFESSOR	<input type="checkbox"/>
	MARCELINO []	1	PROFESSOR	<input type="checkbox"/>

MEMBROS DA BANCA

Função: PRESIDENTE EXAMINADOR INTERNO EXAMINADOR EXTERNO AO PROGRAMA EXAMINADOR EXTERNO À INSTITUIÇÃO

MEMBRO EXTERNO À INSTITUIÇÃO

Nome: * ? Cadastrar novo Membro

Email: * EXAMINADOR EXTERNO TESTE
PROFESSOR TESTE FAKE
PROF TESTE DEFESA

Instituição de Ensino: *

Maior Formação: *

Ano de Conclusão: *

Sexo: * Masculino Feminino

Participação por Videoconferência? * Sim Não


LISTAGEM DOS MEMBROS DA BANCA

Quando o **Examinador Externo à Instituição** não estiver cadastrado no sistema, deve-se **Cadastrar um novo Membro**

MEMBROS DA BANCA

Função: PRESIDENTE EXAMINADOR INTERNO EXAMINADOR EXTERNO AO PROGRAMA EXAMINADOR EXTERNO À INSTITUIÇÃO

MEMBRO EXTERNO À INSTITUIÇÃO

Nome: * 

Email: *

Instituição de Ensino:

Maior Formação: * -- SELECIONE --

Ano de Conclusão:

Sexo: * Masculino Feminino

Participação por Videoconferência? * Sim Não

LISTAGEM DOS MEMBROS DA BANCA

Ao preencher os dados que são obrigatórios (*) clica em **Adicionar Membro**. Depois clica em **Próximo Passo >>**

MEMBROS DA BANCA

Função: PRESIDENTE EXAMINADOR INTERNO EXAMINADOR EXTERNO AO PROGRAMA EXAMINADOR EXTERNO À INSTITUIÇÃO

MEMBRO EXTERNO À INSTITUIÇÃO

Nacionalidade: Nacional Estrangeira

CPF: *

Nome: *

Email: *

Instituição de Ensino:


Maior Formação: * DOUTORADO




Ano de Conclusão:

Sexo: * Masculino Feminino

Participação por Videoconferência? * Sim Não

LISTAGEM DOS MEMBROS DA BANCA

: **Remove Membro**

Função	Membro	Participação por Videoconferência?	
Interno	3405 - CARLOS <input type="text"/>	Não	
Interno	1934 - FRANCISCO	Não	
Presidente	7972 - ISAAC <input type="text"/>	Não	

Na tela de **Resumo** deve-se conferir os dados e ao final da tela, clicar em **Confirmar**.

DADOS DA BANCA

Tipo: DEFESA

Local: Mossró

Data: 16/09/2025

Hora: 10:00

Atividade: PCC0039 - TRABALHO DE DISSERTAÇÃO - 0h (2025.2) - MATRICULADO

DADOS DO TRABALHO

Título: Defesa de Mestrado – Sessão de Teste para Tutorial de Procedimentos Acadêmicos

Título em Inglês: Master’s Qualification Defense Simulation: A Tutorial Approach for Academic Training

Palavras chave: Simulação acadêmica; Defesa; Tutorial.

Páginas: 190

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra

Área: Ciência da Computação

Resumo: A presente Defesa de mestrado tem caráter exclusivamente tutorial e tem como objetivo simular, em ambiente controlado, os procedimentos formais e acadêmicos que caracterizam a realização de uma banca de qualificação no âmbito da pós-graduação stricto sensu. Embora não esteja vinculada a uma pesquisa científica específica, a atividade foi estruturada de forma a reproduzir todas as etapas que normalmente compõem esse processo, permitindo que discentes, orientadores e membros de banca tenham uma vivência prática dos ritos acadêmicos necessários. No contexto da formação em nível de mestrado, a qualificação constitui um marco fundamental, pois possibilita a análise crítica do projeto em andamento, contribuindo para o aprimoramento do referencial teórico, da metodologia e da relevância prática da investigação. Assim, esta banca-teste se justifica pela importância de oferecer aos discentes a oportunidade de exercitar a elaboração e a exposição oral de um trabalho, desenvolver a capacidade de argumentação e experimentar o processo avaliativo em condições semelhantes às reais. Para os avaliadores, o exercício se apresenta como ocasião para alinhar critérios de análise, praticar a emissão de pareceres e familiarizar-se com instrumentos institucionais, como formulários e atas, assegurando maior uniformidade e clareza nos processos formais. Ademais, a simulação reforça a necessidade de padronização de procedimentos no âmbito da pós-graduação, já que muitas vezes discentes e docentes recém-ingressos não possuem total domínio sobre prazos, atribuições ou trâmites administrativos associados às bancas. Ao vivenciar esse processo em caráter experimental, os envolvidos têm a oportunidade de compreender de forma prática a dinâmica institucional, incluindo o papel do orientador, as responsabilidades da secretaria acadêmica e a função deliberativa da banca. A experiência também fortalece a integração entre diferentes setores da universidade, uma vez que promove a articulação entre coordenação de programas, secretarias, professores e estudantes em torno de um mesmo objetivo. Nesse sentido, a qualificação tutorial não apenas reproduz o ambiente de avaliação, mas também funciona como ferramenta pedagógica e institucional, contribuindo para a consolidação de uma cultura acadêmica mais transparente, colaborativa e eficiente. Ao final, embora este exercício não apresente hipóteses ou resultados científicos, ele cumpre a função de preparar os envolvidos para situações futuras reais, funcionando como um ensaio que alia aprendizado, prática e preparação, consolidando-se como uma iniciativa relevante para o fortalecimento dos programas de pós-graduação da instituição.

Resumo em Inglês: This master’s qualification defense is designed as a tutorial simulation, aiming to reproduce, in a controlled environment, the formal and academic procedures involved in a qualification process within a graduate program. Although it is not linked to a specific scientific investigation, the activity has been structured to replicate all the stages that typically characterize such an evaluation, allowing students, advisors, and committee members to experience the institutional dynamics in practice. Within the context of graduate education, the qualification exam represents a crucial milestone, as it enables a critical assessment of the research project under development and provides valuable feedback for refining the theoretical framework, methodology, and practical relevance of the study. In this sense, the tutorial session is justified by its capacity to offer students an opportunity to exercise academic writing, oral presentation, and argumentative skills, while also preparing them emotionally and technically for future evaluation scenarios. For committee members, the simulation serves as an opportunity to align evaluation criteria, practice the preparation of academic reports, and become familiar with institutional tools, such as forms and official records, thereby contributing to greater consistency and clarity in real qualification processes. Moreover, this simulation highlights the importance of procedural standardization within graduate programs, since both new students and newly appointed faculty may not be fully acquainted with deadlines, administrative workflows, and responsibilities associated with qualification defenses. By participating in this practical exercise, the stakeholders can better understand the role of the advisor, the responsibilities of the academic office, and the deliberative function of the committee. Furthermore, the initiative fosters integration among different sectors of the institution, promoting collaboration between program coordinators, academic staff, professors, and students around a common purpose. Ultimately, even though this tutorial exercise does not present a scientific hypothesis or empirical results, it fulfills its pedagogical role by functioning as a rehearsal that combines learning, practice, and preparation. As such, it stands as a relevant initiative for strengthening the institutional culture of academic rigor, transparency, and cooperation, while also contributing to the improvement and consolidation of graduate programs.

MEMBROS DA BANCA

Interno	3	- CARLOS	Participação por Videoconferência?	Não
Interna	4	CICILIA	Participação por Videoconferência?	Não
Externo à Instituição		EXAMINADOR EXTERNO TESTE - UFERSA	Participação por Videoconferência?	Não
Presidente	72	- ISAAC I	Participação por Videoconferência?	Sim

Confirmar

<< Dados Gerais

<< Membros da Banca

Cancelar

CONSULTA À SOLICITAÇÃO DE BANCA PARA DEFESA DE DISSERTAÇÃO/TESE









ENSINO > ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO > BANCAS > ACOMPANHAR SOLICITAÇÃO

Caro Docente,

Nesta tela serão listadas todas as Bancas Cadastradas que estão pendentes de aprovação.

 Visualizar

BANCAS ENCONTRADAS (8)

Matrícula	Nome	Título do Trabalho	Data
CAPF - PLANDITES - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO E DINÂMICAS TERRITORIAIS NO SEMIÁRIDO			
20231005162	ALINY [redacted] (MESTRADO)		
	DEFESA	CIDADE INCLUSIVA E DEMOCRÁTICA: O PLANEJAMENTO URBANOS E AS PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO EM MOSSORÓ-RN	29/09/2025 
20231005378	NINA VITÓRIA CAVALCANTE E SILVA (MESTRADO)		
	DEFESA	Direito à cidade: Indicativos de Desenvolvimento Urbano Sustentável para Pau dos Ferros - RN	25/09/2025 
20231005233	ERIC [redacted] (MESTRADO)		
	DEFESA	Os pontos de encadeamento dos fluxos socioeconômicos no Sertão: uma análise do impacto da função de centralidade urbana sob a dinâmica urbano-regional das Cidades Intermediárias do Semiárido Nordestino (2010-2022)	25/09/2025 
20241006628	MARIA CLEIDE NUNES (MESTRADO)		
	QUALIFICAÇÃO		02/10/2025 
20231005369	MARIA [redacted] (MESTRADO)		
	DEFESA	UMA ANÁLISE DA LUTA FEMININA NAS ÁREAS ATINGIDAS POR BARRAGEM NO SEMIÁRIDO: O caso da Barragem Figueiredo no Ceará	30/09/2025 
20231005458	JERONIMO GONÇALVES DA SILVA (MESTRADO)		
	DEFESA	IDENTIDADE E CIDADANIA: UM ESTUDO SOBRE OPORTUNIDADES PARA POPULAÇÕES NEGRAS NO SEMIÁRIDO NORDESTINO	30/09/2025 
20231008585	BRUNO DANTAS BEZERRA (MESTRADO)		
	DEFESA	HABILIDADES INSTITUCIONAIS E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER: Uma Cartografia Territorial do Município de Pau dos Ferros/RN	30/09/2025 
FANAT - PPGCC - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO			
20231007238	JESSICA [redacted] (MESTRADO)		
	DEFESA	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA AUXÍLIO DO DIAGNÓSTICO E APOIO NO TRATAMENTO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	29/09/2025 

Cancelar

Seguir para o próximo passo:

Revision #6

Created 2026-01-28 13:00:26 UTC by Erica Kathlen de Andrade dos Santos

Updated 2026-02-19 11:13:22 UTC by Erica Kathlen de Andrade dos Santos