

[SIGAA] STRICTO SENSU - FASE 01 : CONSOLIDAÇÃO DA ATIVIDADE DE DEFESA

ETAPA 01.2 : ORIENTADOR SOLICITA CADASTRO DE BANCA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO / TESE

Sistema: SIGAA

Módulo: PORTAL DO DOCENTE

Perfil: DOCENTE

Para o **ORIENTADOR** solicitar banca de defesa, o/a **DISCENTE** necessita estar **MATRICULADO** na Atividade Defesa de dissertação, tese ou qualificação (solicitar a secretaria do curso).

Para Cadastrar Banca de Qualificação, acesse o **SIGAA > PORTAL DOCENTE > ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO > BANCAS > SOLICITAR CADASTRO**

UERN - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

A+ A- Ajuda? Tempo de Sessão: 00:25 SAIR

Alterar vínculo

Semestre atual: 2025.2

Módulos

Caixa Postal

Abrir Chamado

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (11.01.19.06)

Área Admin.

Alterar senha

Ensino

Pesquisa

Extensão

Ações Integradas

Convênios

Biblioteca

Produção Intelectual

Ambientes Virtuais

Outros

Orientação Acadêmica - Graduação

Orientações Pós-Graduação

Estágios

PAP

Reposição de Avaliação

Turmas

Projetos

Avaliação Institucional

Consultas

Solicitar Compra de Livros para a Biblioteca

Atividades de Campo

Fórum de Cursos

Fórum Docente

Declaração de Disciplinas Ministradas

Planos de Docência Assistida

Declaração de Participação em Banca de Graduação

Gerenciar Relatório de Carga Horária Semanal

Meus Orientandos

Meus Orientandos NEE

Analisar Solicitações de Matrícula

Confirmar Trancamentos

Bancas

Solicitar Cadastro

Acompanhar Solicitação

Minhas Mensagens

Trocar Foto

Editar Dados do Site Pessoal do Docente

Agenda das Turmas

Sua página pessoal na UERN: <http://www.docente.ufrn.br/i>

Periódicos CAPES

Ofícios Eletrônicos

Fórum Docente

Regulamento dos Cursos de Graduação

Calendário Universitário

Dados Pessoais

Siape: 7972

Categoria: Docente

Titulação: DOUTORADO

Regime Trabalho: Dedicção Exclusiva

Designações:

2025.2 Local: FANAT - LAB 2

Ch Total / CHD*	Horário	Alunos**
60 / 10		0 / 10
amiação (08011221) - T01 (ABERTA)		
234M12		
60 / 60	(21/06/2023 - 20/09/2023)	0 / 30
ADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II - T01 (ABERTA)		
6M12	(18/03/2024 - 27/07/2024)	0 / 30
180 / 30		
T01 (ABERTA)		
2M123456	(13/08/2024 - 21/12/2024)	0 / 30
60 / 60		
3) - T01 (ABERTA)		
3N1234	(01/08/2024 - 09/12/2024)	0 / 30
60 / 60		

Portal do Docente > Orientações de Pós-Graduação

- Clica em **SOLICITAR BANCA**

PORTAL DO DOCENTE > ORIENTAÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO

: Detalhes do Discente : Visualizar Histórico : Visualizar Orientações Dadas
: Solicitar Banca : Revisar Tese/Dissertação

LISTA DE ORIENTANDOS			
Status do Discente		Discente	
MESTRADO			
ATIVO		20251000092 - ALUNO TREINAMENTO	
ATIVO		20211000187 - MARIA	
DEFENDIDO		20251000074 - ALUNO TESTE DOCUMENTACAO	
DEFENDIDO		20251000083 - ALUNO2 TESTE DOCUMENTACAO	
DEFENDIDO		2022000001 - MARIA	

LISTA DE COORIENTANDOS

Discente	
MESTRADO	
	20211000220 - JULIANA
	20211000104 - REGINA
	20251000047 - TIAGO

- **CADASTRAR BANCA DE QUALIFICAÇÃO**

PORTAL DO DOCENTE > ORIENTAÇÕES DE PÓS-GRADUAÇÃO

: Detalhes do Discente : Visualizar Histórico : Visualizar Orientações Dadas
: Solicitar Banca : Revisar Tese/Dissertação

LISTA DE ORIENTANDOS			
Status do Discente		Discente	
MESTRADO			
ATIVO		20251000092 - ALUNO TREINAMENTO	
ATIVO		20211000187 - MARIA	
DEFENDIDO		20251000074 - ALUNO TESTE DOCUMENTACAO	
DEFENDIDO		20251000083 - ALUNO2 TESTE DOCUMENTACAO	
DEFENDIDO		2022000001 - MARIA	

LISTA DE COORIENTANDOS

Discente	
MESTRADO	
	20211000220 - JULIANA
	20211000104 - REGINA
	20251000047 - TIAGO

Deve-se Preencher todos os campos obrigatórios **Dados do Trabalho (Português e Inglês) (*)**, conforme apresenta-se na imagem a seguir e clicar em **Próximo Passo**:

DADOS DA BANCA

Atividade Matriculada: PCC0039 - TRABALHO DE DISSERTAÇÃO - 0h (2025.2)

Tipo: DEFESA

Local:

DADOS DO TRABALHO

Páginas: Data: Hora: (HH:mm)Grande Área: Área: Sub-Área: Especialidade:

Português

Inglês

Espanhol

Francês

Defesa de Mestrado - Sessão de Teste para Tutorial de Procedimentos Acadêmicos

Título em Português: *

Resumo em Português: *

A presente Defesa de mestrado tem caráter exclusivamente tutorial e tem como objetivo simular, em ambiente controlado, os procedimentos formais e acadêmicos que caracterizam a realização de uma banca de qualificação no âmbito da pós-graduação stricto sensu. Embora não esteja vinculada a uma pesquisa científica específica, a atividade foi estruturada de forma a reproduzir todas as etapas que normalmente compõem esse processo, permitindo que discentes, orientadores e membros de banca tenham uma vivência prática dos ritos acadêmicos necessários. No contexto da formação em nível de mestrado, a qualificação constitui um marco fundamental, pois possibilita a análise crítica do projeto em andamento, contribuindo para o aprimoramento do referencial teórico, da metodologia e da relevância prática da investigação. Assim, esta banca-teste se justifica pela importância de oferecer aos discentes a oportunidade de exercitar a elaboração e a exposição oral de um trabalho, desenvolver a capacidade de argumentação e experimentar o processo avaliativo em condições semelhantes às reais. Para os avaliadores, o exercício se apresenta como ocasião para alinhar critérios de análise, praticar a emissão de pareceres e familiarizar-se com instrumentos institucionais, como formulários e atas, assegurando maior uniformidade e clareza nos processos formais. Ademais, a simulação reforça a necessidade de padronização de procedimentos no âmbito da pós-graduação, já que muitas vezes discentes e docentes recém-ingressos não possuem total domínio sobre prazos, atribuições ou trâmites administrativos associados às bancas. Ao vivenciar esse processo em caráter experimental, os envolvidos têm a oportunidade de compreender de forma prática a dinâmica institucional, incluindo o papel do orientador, as responsabilidades da secretaria acadêmica e a função deliberativa da banca. A experiência também fortalece a integração entre diferentes setores da universidade, uma vez que promove a articulação entre coordenação de programas, secretarias, professores e estudantes em torno de um mesmo

Palavras Chave em Português: *

Simulação acadêmica; Defesa; Tutorial.

Cancelar

Próximo Passo >>

Cadastro dos membros da BANCA (Portal do Docente > Banca de Pós > Membros da Banca)

Deve selecionar o Presidente, Examinador Interno, Examinador Externo ao Programa e Examinador Externo à Instituição quando houver.

Ao selecionar o nome do membro, deve-se clicar em **Adicionar Membro**

PORTAL DO DOCENTE > BANCA DE PÓS > MEMBROS DA BANCA

MEMBROS DA BANCA

Função: ☒ PRESIDENTE ☐ EXAMINADOR INTERNO ☐ EXAMINADOR EXTERNO AO PROGRAMA ☐ EXAMINADOR EXTERNO À INSTITUIÇÃO

MEMBRO INTERNO DO PROGRAMA

Docente do Programa: -- SELECIONE --

Participação por Videoconferência? -- SELECIONE --

LISTAGEM DOS MEMBROS DA BANCA

Função	Nome	Matrícula	Função
Interno	ANGÉLICA	82	PROFESSOR
Interna	CARLOS	05	PROFESSOR
Presidente	CICILIA RAQUEL		PROFESSOR
	FRANCISCO CHAGAS	1	PROFESSOR
	MARCELINO	1	PROFESSOR

MEMBROS DA BANCA

Função: ☐ PRESIDENTE ☐ EXAMINADOR INTERNO ☐ EXAMINADOR EXTERNO AO PROGRAMA ☒ EXAMINADOR EXTERNO À INSTITUIÇÃO

MEMBRO EXTERNO À INSTITUIÇÃO

Nome: * ?

Email: *

Instituição de Ensino:

Maiores Formações: *

Ano de Conclusão: *

Sexo: * ☒ Masculino ☐ Feminino

Participação por Videoconferência? * ☐ Sim ☒ Não

LISTAGEM DOS MEMBROS DA BANCA

Quando o **Examinador Externo à Instituição** não estiver cadastrado no sistema, deve-se **Cadastrar um novo Membro**

MEMBROS DA BANCA

Função: ☐ PRESIDENTE ☐ EXAMINADOR INTERNO ☐ EXAMINADOR EXTERNO AO PROGRAMA ☒ EXAMINADOR EXTERNO À INSTITUIÇÃO

MEMBRO EXTERNO À INSTITUIÇÃO

Nome: * ? Cadastrar novo Membro 

Email: *

Instituição de Ensino:

Maior Formação: * -- SELECIONE -- v

Ano de Conclusão:

Sexo: * ☒ Masculino ☐ Feminino

Participação por Videoconferência? * ☐ Sim ☒ Não

Adicionar Membro

LISTAGEM DOS MEMBROS DA BANCA

Ao preencher os dados que são obrigatórios (*) clica em **Adicionar Membro**. Depois clica em **Próximo Passo >>**

MEMBROS DA BANCA

Função: ☐ PRESIDENTE ☐ EXAMINADOR INTERNO ☐ EXAMINADOR EXTERNO AO PROGRAMA ☒ EXAMINADOR EXTERNO À INSTITUIÇÃO

MEMBRO EXTERNO À INSTITUIÇÃO

Nacionalidade: ☒ Nacional ☐ Estrangeira

CPF: *

Nome: * ? Buscar Membro

Email: *

Instituição de Ensino:

Maior Formação: * DOUTORADO v

Ano de Conclusão:

Sexo: * ☒ Masculino ☐ Feminino

Participação por Videoconferência? * ☐ Sim ☒ Não

Adicionar Membro

LISTAGEM DOS MEMBROS DA BANCA

: Remover Membro

Função	Membro	Participação por Videoconferência?	
Interno	3405 - CARLOS	Não	
Interno	1934 - FRANCISCO	Não	
Presidente	7972 - ISAAC	Não	

<< Dados Gerais
Cancelar
Próximo Passo >>

Na tela de **Resumo** deve-se conferir os dados e ao final da tela, clicar em **Confirmar**.

DADOS DA BANCA			
Tipo: DEFESA			
Local: Mossró			
Data: 16/09/2025			
Hora: 10:00			
Atividade: PCC0039 - TRABALHO DE DISSERTAÇÃO - 0h (2025.2) - MATRICULADO			
DADOS DO TRABALHO			
Título: Defesa de Mestrado – Sessão de Teste para Tutorial de Procedimentos Acadêmicos			
Título em Inglês: Master's Qualification Defense Simulation: A Tutorial Approach for Academic Training			
Palavras chave: Simulação acadêmica; Defesa; Tutorial.			
Páginas: 190			
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra			
Área: Ciência da Computação			
Resumo: A presente Defesa de mestrado tem caráter exclusivamente tutorial e tem como objetivo simular, em ambiente controlado, os procedimentos formais e acadêmicos que caracterizam a realização de uma banca de qualificação no âmbito da pós-graduação stricto sensu. Embora não esteja vinculada a uma pesquisa científica específica, a atividade foi estruturada de forma a reproduzir todas as etapas que normalmente compõem esse processo, permitindo que discentes, orientadores e membros de banca tenham uma vivência prática dos ritos acadêmicos necessários. No contexto da formação em nível de mestrado, a qualificação constitui um marco fundamental, pois possibilita a análise crítica do projeto em andamento, contribuindo para o aprimoramento do referencial teórico, da metodologia e da relevância prática da investigação. Assim, esta banca-teste se justifica pela importância de oferecer aos discentes a oportunidade de exercitar a elaboração e a exposição oral de um trabalho, desenvolver a capacidade de argumentação e experimentar o processo avaliativo em condições semelhantes às reais. Para os avaliadores, o exercício se apresenta como ocasião para alinhar critérios de análise, praticar a emissão de pareceres e familiarizar-se com instrumentos institucionais, como formulários e atas, assegurando maior uniformidade e clareza nos processos formais. Ademais, a simulação reforça a necessidade de padronização de procedimentos no âmbito da pós-graduação, já que muitas vezes discentes e docentes recém-ingressos não possuem total domínio sobre prazos, atribuições ou trâmites administrativos associados às bancas. Ao vivenciar esse processo em caráter experimental, os envolvidos têm a oportunidade de compreender de forma prática a dinâmica institucional, incluindo o papel do orientador, as responsabilidades da secretaria acadêmica e a função deliberativa da banca. A experiência também fortalece a integração entre diferentes setores da universidade, uma vez que promove a articulação entre coordenação de programas, secretarias, professores e estudantes em torno de um mesmo objetivo. Nesse sentido, a qualificação tutorial não apenas reproduz o ambiente de avaliação, mas também funciona como ferramenta pedagógica e institucional, contribuindo para a consolidação de uma cultura acadêmica mais transparente, colaborativa e eficiente. Ao final, embora este exercício não apresente hipóteses ou resultados científicos, ele cumpre a função de preparar os envolvidos para situações futuras reais, funcionando como um ensaio que alia aprendizado, prática e preparação, consolidando-se como uma iniciativa relevante para o fortalecimento dos programas de pós-graduação da instituição.			
Resumo em Inglês: This master's qualification defense is designed as a tutorial simulation, aiming to reproduce, in a controlled environment, the formal and academic procedures involved in a qualification process within a graduate program. Although it is not linked to a specific scientific investigation, the activity has been structured to replicate all the stages that typically characterize such an evaluation, allowing students, advisors, and committee members to experience the institutional dynamics in practice. Within the context of graduate education, the qualification exam represents a crucial milestone, as it enables a critical assessment of the research project under development and provides valuable feedback for refining the theoretical framework, methodology, and practical relevance of the study. In this sense, the tutorial session is justified by its capacity to offer students an opportunity to exercise academic writing, oral presentation, and argumentative skills, while also preparing them emotionally and technically for future evaluation scenarios. For committee members, the simulation serves as an opportunity to align evaluation criteria, practice the preparation of academic reports, and become familiar with institutional tools, such as forms and official records, thereby contributing to greater consistency and clarity in real qualification processes. Moreover, this simulation highlights the importance of procedural standardization within graduate programs, since both new students and newly appointed faculty may not be fully acquainted with deadlines, administrative workflows, and responsibilities associated with qualification defenses. By participating in this practical exercise, the stakeholders can better understand the role of the advisor, the responsibilities of the academic office, and the deliberative function of the committee. Furthermore, the initiative fosters integration among different sectors of the institution, promoting collaboration between program coordinators, academic staff, professors, and students around a common purpose. Ultimately, even though this tutorial exercise does not present a scientific hypothesis or empirical results, it fulfills its pedagogical role by functioning as a rehearsal that combines learning, practice, and preparation. As such, it stands as a relevant initiative for strengthening the institutional culture of academic rigor, transparency, and cooperation, while also contributing to the improvement and consolidation of graduate programs.			
MEMBROS DA BANCA			
Interno	3	- CARLOS	Participação por Videoconferência? Não
Interna	4	CICILIA	Participação por Videoconferência? Não
Externo à Instituição	EXAMINADOR EXTERNO TESTE - UFERSA		Participação por Videoconferência? Não
Presidente	72	- ISAAC I	Participação por Videoconferência? Sim
Confirmar << Dados Gerais << Membros da Banca Cancelar			

CONSULTA À SOLICITAÇÃO DE BANCA PARA DEFESA DE DISSERTAÇÃO/TESE

ENSINO > ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO > BANCAS > ACOMPANHAR SOLICITAÇÃO

Caro Docente,

Nesta tela serão listadas todas as Bancas Cadastradas que estão pendentes de aprovação.

 Visualizar

BANCAS ENCONTRADAS (8)

Matrícula	Nome				Data	
	Tipo	Título do Trabalho				
CAPF - PLANDITES - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO E DINÂMICAS TERRITORIAIS NO SEMIÁRIDO						
20231005162	ALINY	(MESTRADO)				
	DEFESA	CIDADE INCLUSIVA E DEMOCRÁTICA: O PLANEJAMENTO URBANOS E AS PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO EM MOSSORÓ-RN			29/09/2025	
20231005378	NINA VITÓRIA CAVALCANTE E SILVA	(MESTRADO)				
	DEFESA	Direito à cidade: Indicativos de Desenvolvimento Urbano Sustentável para Pau dos Ferros - RN			25/09/2025	
20231005233	ERIC	(MESTRADO)				
	DEFESA	Os pontos de encadeamento dos fluxos socioeconômicos no Sertão: uma análise do impacto da função de centralidade urbana sob a dinâmica urbano-regional das Cidades Intermediárias do Semiárido Nordestino (2010-2022)			25/09/2025	
20241006628	MARIA CLEIDE NUNES	(MESTRADO)				
	QUALIFICAÇÃO				02/10/2025	
20231005369	MARIA	(MESTRADO)				
	DEFESA	UMA ANÁLISE DA LUTA FEMININA NAS ÁREAS ATINGIDAS POR BARRAGEM NO SEMIÁRIDO: O caso da Barragem Figueiredo no Ceará			30/09/2025	
20231005458	JERONIMO GONÇALVES DA SILVA	(MESTRADO)				
	DEFESA	IDENTIDADE E CIDADANIA: UM ESTUDO SOBRE OPORTUNIDADES PARA POPULAÇÕES NEGRAS NO SEMIÁRIDO NORDESTINO			30/09/2025	
20231008585	BRUNO DANTAS BEZERRA	(MESTRADO)				
	DEFESA	HABILIDADES INSTITUCIONAIS E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER: Uma Cartografia Territorial do Município de Pau dos Ferros/RN			30/09/2025	
FANAT - PPGCC - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO						
20231007238	JESSICA	(MESTRADO)				
	DEFESA	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA AUXÍLIO DO DIAGNÓSTICO E APOIO NO TRATAMENTO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA			29/09/2025	
Cancelar						

Seguir para o próximo passo:

Revision #7

Created 2026-01-28 13:00:26 UTC

Updated 2026-07-10 11:49:56 UTC